แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ สังกัดสำนักปลัด

เทศบาลตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลหนองไผ่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์

จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนโนนสวรรค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

(นายอดิศักดิ์ บัณฑิตรักการค้า)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ เทศบาลตำบลหนองไผ่ จะต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีในระยะเวลา ๕ ปีซึ่งได้แสดงวิสัยทัศน์พันธ์กิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการบริหารราชการแผ่นดินยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

ดังนั้นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี(พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕) จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ เทศบาลตำบลหนองไผ่ ซึ่งเป็นเครื่องมือทางการบริหารและแนวทางการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคตในอีก ๕ ปีข้างหน้าได้เป็นอย่างดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
เทศบาลตำบลหนองไผ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการกิจกรรม	๒๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๓๗
ภาคผนวก	

บทที่ ๑
บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ สังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ โดยได้รวบรวมปัญหาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาและนำนโยบายของผู้บริหาร นโยบายท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของชาติมาจัดการศึกษา ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร การบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นกรอบในการพัฒนาต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานของการให้ความรัก ความอบอุ่น เน้นให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยใฝ่เรียนรู้ ดำรงอยู่อย่างเหมาะสมพอเพียงตามบริบทของชุมชนและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๑.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย เด็กมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้ปกครอง ชุมชนและมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่มีการบริหารจัดการที่ดี

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดหาและพัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่ใช้ในการสอน
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเด็ก

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (GOALS)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑)ครูมีคุณภาพ	- ร้อยละของครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมตามวัย		๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๐
๓).ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	-ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก		๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	**๙๐**	**๙๐**
๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ร้อยละ ของโครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีการบริหารจัดการและติดตามอย่างต่อเนื่องตามมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๕.เด็กมีคุณภาพ	-ร้อยละของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙
๖.เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙
๗.ผู้ปกครองแลคณะกรรมการบริหารศูนย์มีความเข้มแข็ง	-ร้อยละ ของชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายและประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๘.เด็กมีความภูมิใจในท้องถิ่น	ร้อยละ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม		๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) ร้อยละของเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

๒.๒ พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\text{สูตร=} \frac{\text{เด็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐ = \frac{๘๕}{๑๐๐} \times ๑๐๐ = ๘๕$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บข้อมูลประเมินรายภาคการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราบปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** ๑) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. **ขอบเขตความหมาย :**

๒.๑ เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ๕ ระดับ

๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๒–๕ ปี มีฐานะเทียบเท่า

๓. หน่วยวัด :

วัดจำนวนมาตรฐาน ๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :

ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒๓ มาตรฐาน ทุกมาตรฐาน

๕. วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของระดับคุณภาพที่ได้รับในแต่ละมาตรฐาน/จำนวนคะแนนทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บข้อมูลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ประเมินภายในทุกปี ปีละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราบ ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตของความหมาย :

๒.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีหน้าที่หลักในการอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก ประกอบด้วย

๑) ความรู้ในการจัดประสบการณ์ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัดและประเมินผลการศึกษา การบริหารจัดการในห้องเรียน การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และความเป็นครู

๒) ประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้อยู่เสมอ การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน คำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๘๐

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ครูผู้ดูแลเด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ ๘๐

ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐

๑. กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.)

๒. งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณโดยวิธีการนับครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน ที่ผ่านมาได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู (ประเมินตนเอง)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บข้อมูลประเมินรายภาคการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีละ ๒ ครั้ง)

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราบ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔) ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาและพัฒนาการ ที่เหมาะสมแก่วัยและเป็นผู้เชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็กระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ชุมชน หมายถึง ส่วนราชการ เอกชน บุคคลและแหล่งการเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นแหล่งที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ความเป็นมาและสภาพความเป็นอยู่ของสังคม

๓. หน่วยวัด :

คำนวณโดยวิธีการนับผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๕

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน :

ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จัดเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ประเมินรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ ทราบปี ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

การบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในฐานะที่มั่นคงมีเงินเพียงพอที่จะใช้จ่ายตามงบประมาณที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองไผ่ และงบประมาณสนับสนุนกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลักการประมาณรายรับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาจากยอดรายรับในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ จึงกำหนดแผนให้เพียงพอกับการประมาณการรายรับ เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้ดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้วางแผนไว้โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการด้านร่างกายและอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เตรียมความพร้อมในการรับตลาดเสรีแรงงานอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาดของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมพัฒนาครู	๑.ครูได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ครูทุกคนได้เข้าการอบรมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ร้อยละ๘๐ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ๘๐ ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูมีความสามารถและมีเทคนิคการสอนใหม่ๆ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒.โครงการจัดส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนสอดคล้องกับหลักสูตร ๒.เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนจัดประสบการณ์ได้	ครูทำหนังสือขออนุมัติเพื่อเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพจริง	-ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	มีการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓.โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	๑.เพื่อให้ครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ	จัดแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของครู เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐ ของครู จัดแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานให้ผู้สนใจศึกษา	ครูและเด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง
๔.โครงการนิเทศภายใน	เพื่อเยี่ยมชม ให้คำแนะนำและเสนอแนะแนวทางในการทำงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	ร้อยละครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการบริหารจัดการในศูนย์ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ การปฏิบัติงานเป็นระบบมีระเบียบแบบแผนมากขึ้น	ครูได้คำแนะนำ แนวทางในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	ครูทุกคนได้เข้าการอบรม สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ร้อยละ๘๐ ครูมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ๘๐ ครูได้เข้ารับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ครูมีความเหมาะสมกับความเป็นครูและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
๒.โครงการเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับการจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพ	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เข้าใจหลักสูตรการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับการจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพ	ครูทุกคนเพื่อให้ครูมีความรู้เข้าใจหลักสูตรการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับการจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพ	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ๘๐ ครูได้เข้ารับการอบรม	ครูมีความเหมาะสมกับความเป็นครูและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน	- เพื่อให้ทราบข้อมูลและอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียนและหาวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดให้ครูประจำชั้นดำเนินการกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน ทำการบันทึกข้อมูลและหาแนวทางในการ	-ผู้เรียนร้อยละได้รับการเยี่ยมบ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง	- ผู้เรียนร้อยละ 80ได้รับการเยี่ยมบ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย

	- เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือด้านพัฒนาการของเด็ก	แก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน	และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
๒.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ	1.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิดร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการด้านร่างกายและอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯมีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมจัดการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามรายหัวของเด็ก	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงกับการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและกับการจัดประสบการเรียนรู้
๒.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อให้เด็กเรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม

	๒.เพื่อให้นักเรียนการปลูกต้นไม้				
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ทีสวยงามมีสีสันสวยงาม	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ทีสวยงามมีสีสันสวยงาม	- ร้อยละ ๘๕ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กมีภูมิทัศน์ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม
๔.โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีกิจกรรมที่หลากหลาย	เด็กเล็กมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กเล็ก ๓-๕ ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและได้รับโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๕. โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบรักเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	การแต่งกายถูกต้องเป็นระเบียบ	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบที่เหมือนกัน	เด็กเล็ก ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและได้รับโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๖.โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีหนังสือเรียนนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กมีหนังสือเรียนครบทุกคน	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์	เด็กเล็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและได้รับโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๗.โครงการสนับค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบ	เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ	เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนน่าอยู่	๑.เพื่อให้มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	ห้องเรียนน่าอยู่	ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนกระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้	มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๒.โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กได้รับการเล่นและได้ได้รับการพัฒนาสมวัย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	สนามเด็กเล่นมีครบทุกฐาน	สนามเด็กเล่น ๑ สนาม	เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๓.โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อให้เด็กได้รับการเล่นและได้ได้รับการพัฒนาสมวัย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เครื่องเล่นสนาม	มีเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๔.โครงการติดตั้งพัดลมติดผนัง	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	บรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น	ติดตั้งพัดลมติดผนังในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ติดตามพื้นที่ที่ขาด ลดค่าใช้จ่าย	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย
๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ทีสวยงามมีสีสันสวยงาม	- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ทีสวยงามมีสีสันสวยงาม	- ร้อยละ ๘๕ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กมีภูมิทัศน์ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม
๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	ปูกระเบื้องห้องน้ำใหม่ เปลี่ยนอ่างล้างมือ ๔ อ่าง เปลี่ยนชักโครก จำนวน ๔ อัน	ห้องน้ำ อ่างล้างมือสะอาดถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน	มีห้องน้ำ อ่างล้างมือสะอาดถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน	ปูกระเบื้องห้องน้ำใหม่ เปลี่ยนอ่างล้างมือ ๔ อ่าง เปลี่ยนชักโครก จำนวน ๔ อัน	มีห้องน้ำ อ่างล้างมือสะอาดถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน

๗.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อให้เด็กเรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อให้นักเรียนการปลูกต้นไม้	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม
๘. โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้มีรั้วรอบขอบชิด	สร้างรั้วฝั่งตะวันออกติดกับศูนย์การเรียนรู้	มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	สร้างรั้วฝั่งตะวันออกติดกับศูนย์การเรียนรู้	มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก
๙.โครงการซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้มีป้ายศูนย์ที่สวยงาม	ซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม	เพื่อให้มีป้ายศูนย์ที่สวยงาม
๑๐. โครงการจัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหาร	-เพื่อให้มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอกับเด็ก	จัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหารกลางวันเด็ก	มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอกับเด็ก	เพื่อให้มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอกับเด็ก	เพื่อให้มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอกับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้เด็กเรียนวิถีชีวิตแบบพอเพียง ๒.ได้ลงมือปฏิบัติจริง	ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ดำเนินงานสอดแทรกโครงการเศรษฐกิจในแผนการจัดประสบการณ์	เด็กรู้จักวิถีชีวิตแบบพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้วิถีชีวิตแบบพออยู่พอกิน	เด็กรู้จักความพอเพียง รู้พออยู่พอกินและนำไปปฏิบัติที่บ้าน
๒.โครงการออมทรัพย์	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการประหยัดอดออม	มีการทำสมุดบัญชีออมทรัพย์ กระปุกออมทรัพย์ ให้เด็กฝึกการออม	ร้อยละของเด็กได้ฝากเงินออมทรัพย์	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ต่อไป	เด็กนักเรียนรู้จักประหยัด เก็บออม เพื่อจะได้มีเงินเป็นทุนการศึกษาต่อไป

๓.โครงการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก	๑ .เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันเด็ก ๒ .เพื่อให้เด็กมีความกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก ๓. เพื่อให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	เด็กได้รับการพัฒนาการครบทุกด้านและมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ ของเด็กมีความสุขสนุกสนานร่าเริงแจ่มใสและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจในการทำ กิจกรรม	เด็กได้แสดงความสามารถของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและกล้าแสดงออกไปในทางที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์	เด็กได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีความสนใจในการทำกิจกรรม	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริงเน้นการดูแลความปลอดภัยของเด็กกรณีเรียนรู้นอกสถานที่
๒.โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กได้รู้จักแพ้ชนะ ให้อภัย	ร้อยละ๘๐ของเด็กได้รับความสนุกสนาน	ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	เด็กได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ทุกคน
๓.โครงการวิทยาศาสตร์	๑ .เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก ๒ .เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ทดลอง	ครูได้เตรียมอุปกรณ์ศึกษาวิธีการ ขั้นการทำให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ทุกมีส่วนร่วมมีความสนใจ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง	ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทดลอง ฝึกการสังเกต แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

๔.โครงการจัดการเรียนการสอนแบบstem ศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านและกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนทั้งหมดในศูนย์มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีกระตือรือร้นและมีพัฒนาด้านต่างๆดีขึ้น	เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการทำกิจกรรม
๕.โครงการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑.เล่านิทานปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กฟังทุกวัน	เด็กมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
๖.โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือน้อย	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือฝึกความอดทน	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๕ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กมีความเป็นระเบียบวินัยมีความอดทนสามรถเรียนรู้แก้ไขปัญหาสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
๗.โครงการฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อฝ้าระวังป้องกันควบคุมการระบาดของโรคมือเท้าปาก	ป้องกันควบคุมการระบาดของโรคมือเท้าปาก	นักเรียนทุกคน	นักเรียนจำนวนทุกคน	เด็กนักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง
๘..โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียง	เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการเพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีทักษะการพัฒนางานวิชาการ	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขและกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดี
๙.โครงการอาหารเสริม(นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับอาหารเสริมนมนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน	ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ๘๐ เด็กนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	นมต้องผลิตใหม่ไม่มีนมบูดและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เตรียมความพร้อมในการรับตลาดเสรีแรงงานอาเซียน

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาเซียนปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆในอาเซียน	จัดแผนการจัดกิจกรรมเรื่องอาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องประเทศต่างๆในอาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้ผิดชอบชั่ว	จัดกิจกรรมดำเนินตามโครงการมอบหมายหน้าที่	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
๒.โครงการกิจกรรมไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒.เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของครู	เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพที่มีต่อครู	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของครูได้ร่วมกิจกรรมและได้มอบความรัก ความเคารพแก่ครู

๓.จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(วันเข้าพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	๑. นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาดของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการฟันสวยยิ้มใส	เพื่อป้องกันฟันผุของเด็ก	เด็กมีสุขภาพช่องปากดีขึ้น	ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้แปรงฟันทุกวัน	ร้อยละ๘๐เด็กมีฟันผุน้อยลง	ป้องกันฟันผุ และการลุกลามของฟันที่ผุแล้ว และควรให้เด็กแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองไผ่ฟันสวย	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลช่องปากที่ถูกวิธี	- เด็กมีสุขภาพช่องปากดีขึ้น -ฟันผุน้อยลง	ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้แปรงฟันถูกวิธี	ร้อยละ๘๐ เด็กมีฟันผุน้อยลงและแปรงฟันถูกวิธีรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก	เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธีและควรให้เด็กงดรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์
๓.โครงการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการล้างมือให้สะอาด	จัดกิจกรรมการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนล้างมือถูกต้อง	ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนถูกจักล้างมือและรักษาสะอาด	เด็กสามรถปฏิบัติตนเกี่ยวกับวิธีการล้างมือได้ถูกต้องตามขั้นตอนก่อนรับประทานอาหารทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปลูกจิตสำนึกรำลึกคุณธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	-ผู้เรียนผู้ปกครองและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๒. โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	1.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้รู้จักและได้เรียนรู้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการประเพณีลอยกระทง	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี	เด็กได้ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี	ร้อยละของเด็กได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี	เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสืบสานประเพณี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๔ กรณีเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงฉบับที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ มียุทธศาสตร์และ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการด้านร่างกายและอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เตรียมความพร้อมในการรับตลาดเสรีแรงงานอาเซียน	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมของเด็ก กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาดของเด็ก	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการกิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู	๔		๔		๔		๔		๔		๒๔	
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
กลยุทธ์ที่๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
รวม	๘		๘		๘		๘		๘		๔๘	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการด้านร่างกายและอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ	๖	๘๕,๐๐๐	๖	๑๔๑,๕๐๐	๖	๑๔๑,๕๐๐	๖	๑๔๑,๕๐๐	๖	๑๔๑,๕๐๐	๓๐	๕๕๑,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่	๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๑๐		๕๐	
รวม	๑๖	๘๕,๐๐๐	๑๖	๑๔๑,๕๐๐	๑๖	๑๔๑,๕๐๐	๑๖	๑๔๑,๕๐๐	๑๖	๑๔๑,๕๐๐	๘๐	๑๔๑,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	
รวม	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	๑๒		๑๒		๑๒		๑๒		๑๒		๖๐	
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เตรียมความพร้อมในการรับตลาดเสรีแรงงานอาเซียน	๑		๑		๑		๑		๑		๕	
รวม	๑๓		๑๓		๑๓		๑๓		๑๓		๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก												
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมของเด็ก	๓	๒๔๕,๐๐	๓	๒๔๕,๐๐	๓	๒๔๕,๐๐	๓	๒๔๕,๐๐	๓	๒๔๕,๐๐	๑๕	๑๒๒,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาดของเด็ก	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	
รวม	๖	๒๔๕,๐๐	๖	๒๔๕,๐๐	๖	๒๔๕,๐๐	๖	๒๔๕,๐๐	๖	๒๔๕,๐๐	๓๐	๑๒๒,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์												
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
รวม	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่น												
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
รวม	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอบรมพัฒนาครู	ครูทุกคนได้เข้าการอบรมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ร้อยละ๘๐ ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						ครูมีความสามารถและมีเทคนิคการสอนใหม่ๆ มีการจัดทำ	งานการศึกษา ทต.หนองไผ่
๒.	โครงการจัดส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนสอดคล้องกับหลักสูตรจัดประสบการณ์ได้	ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย						หลักสูตรและจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๓.	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	จัดแสดงผลงานทางวิชาการและปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของครู จัดแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานให้ผู้สนใจศึกษา						- ครูและเด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง	งานการศึกษา ทต.หนองไผ่
๔.	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อเยี่ยมชม ให้คำแนะนำและเสนอแนะแนวทางในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐ การปฏิบัติงานเป็นระบบมีระเบียบแบบแผนมากขึ้น						- ครูได้คำแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	ศพด. งานการศึกษา ทต.หนองไผ่

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ๘๐ ครูได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม						ครูมีความเหมาะสมกับความเป็นครูและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๒.	โครงการเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับการจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพ	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เข้าใจหลักสูตรการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับการจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพ	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						ครูมีความเหมาะสมกับความเป็นครูและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้ทราบข้อมูลและอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียนและหาวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้านได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย						- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๒.	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน						- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองครู ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ	งานการศึกษา ทต.หนองไผ่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการด้านร่างกายและอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมจัดการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามรายหัวของเด็ก	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและกับการจัดประสบการเรียนรู้	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ - ตู้เก็บเอกสาร - เครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้เอกสารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สามารถจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย							ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๓.	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีกิจกรรมที่หลากหลาย	เด็กเล็กมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน		๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๔.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบรักเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	การแต่งกายถูกต้องเป็นระเบียบ		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๕.	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กมีหนังสือเรียนนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กมีหนังสือเรียนครบทุกคน		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๖.	โครงการสนับค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีอุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบ		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการห้องเรียนน่าอยู่	๑.เพื่อให้มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	บรรยากาศในห้องเรียนดีขึ้น						มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศพด. ทต.หนองไผ่
๒.	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กได้รับการเล่นและได้ได้รับการพัฒนาสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีสีสันสวยงาม						เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๓.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อให้เด็กได้รับการเล่นและได้ได้รับการพัฒนาสมวัย	ห้องน้ำ อ่างล้างมือสะอาดถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน						เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๔.	โครงการติดตั้งพัดลมติดผนัง	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๕.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สร้างรั้วฝั่งตะวันออกติดกับศูนย์การเรียนรู้						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม	ศพด. ทต.หนองไผ่
๖.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	ปูกระเบื้องห้องน้ำใหม่ เปลี่ยนอ่างล้างมือ ๔ อ่าง เปลี่ยนชักโครก จำนวน ๔ อัน	ซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						มีห้องน้ำ อ่างล้างมือสะอาดถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน	ศพด. ทต.หนองไผ่
๗.	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อให้เด็กเรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อม	จัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหารกลางวันเด็ก						เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๘.	โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้มีรั้วรอบขอบชิด							มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	ศพด. ทต.หนองไผ่
๙.	โครงการซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้มีป้ายศูนย์ที่สวยงาม							เพื่อให้มีป้ายศูนย์ที่สวยงาม	

๑๐.	โครงการจัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหาร	-เพื่อให้มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอกับเด็ก							เพื่อให้มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอกับเด็ก	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กเรียนวิถีชีวิตแบบพอเพียงและได้ลงมือปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้วิถีชีวิตแบบพออยู่พอกิน						เด็กรู้จักความพอเพียง รู้พออยู่พอกินและนำไปปฏิบัติที่บ้าน	ศพด. ทต.หนองไผ่
๒.	โครงการออมทรัพย์	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการประหยัดอดออม	-ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ต่อไป						เด็กนักเรียนรู้จักประหยัด เก็บออม เพื่อจะได้มีเงินเป็นทุนการศึกษาต่อไป	ศพด. ทต.หนองไผ่
๓.	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็ก	๑ .เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมและ มีความกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	ร้อยละ๘๐ เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจในการทำกิจกรรม						-เด็กได้แสดงความสามารถของตนเองและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและกล้าแสดงออกไปในทางที่เหมาะสม	ศพด. ทต.หนองไผ่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์	เด็กได้รับการพัฒนาการครบทุกด้าน ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้						เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริงเน้นการดูแลความปลอดภัยของเด็กกรณีเรียนรู้นอกสถานที่	ศพด. ทต.หนองไผ่
๒.	โครงการกีฬาปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กได้รู้จักแพ้ชนะ ให้อภัย						เด็กได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคน	ศพด. ทต.หนองไผ่
๓.	โครงการวิทยาศาสตร์	๑ .เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก ๒ .เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ทดลอง	ครูได้เตรียมอุปกรณ์ศึกษาวิธีการ ขั้นการทำให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง						ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทดลองฝึกการสังเกต แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม	ศพด. ทต.หนองไผ่
๔.	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบstem ศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านและกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้						เด็กได้รับการพัฒนาทุกๆด้านกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการทำกิจกรรม	ศพด. ทต.หนองไผ่
๕	ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทดลอง ฝึกการสังเกต แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม	๑.เล่านิทานปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กฟังทุกวัน	เด็กมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น						เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือน้อย	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ฝึกความอดทน	เด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ทุกคน						เด็กได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ฝึกความอดทน	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ ทต.หนองไผ่
๗.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค มือ เท้า ปาก	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมการระบาดของโรคมือ เท้า ปาก	ป้องกันควบคุมการระบาดของโรคมือ เท้า ปาก						เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปราศจากโรคมือ เท้า ปาก	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๘.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียง	เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ						ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ ทต.หนองไผ่
๙.	โครงการอาหารเสริมนม	เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับอาหารเสริมนมนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน						นมต้องผลิตใหม่ไม่มีนมบูดและมีคุณภาพ	ทต.หนองไผ่
๑๐.	โครงการอาหารกลางวัน	เด็กได้รับประทานอาหารทุก๕หมู่ ถูกหลักอนามัย	เด็กได้รับประทานอาหารทุกวัน	๒๔,๕๐๐๐	๒๔,๕๐๐๐	๒๔,๕๐๐๐	๒๔,๕๐๐๐	๒๔,๕๐๐๐	เด็กได้รับประทานอาหารทุก๕หมู่ ถูกหลักอนามัย	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๑๑.	โครงการธนาคารขนม	.ลดการกินขนมกรุบกรอบที่ไม่มีประโยชน์	เพื่อเป็นแนวทางให้เด็กปฏิบัติเด็กยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์						เด็กรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ศพด. ทต.หนองไผ่
๑๒	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักรักษาความสะอาด	เด็กทิ้งขยะถูกที่						เด็กทิ้งขยะถูกที่	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เตรียมความพร้อมในการรับตลาดเสรีแรงงานอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอาเซียนปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่างๆในอาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องประเทศต่างๆในอาเซียน						- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้นักเรียนรู้ผิดชอบชั่วดี	-ร้อยละ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข						-เด็กรู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๒.	โครงการกิจกรรมไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้						- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของครูได้ร่วมกิจกรรมและได้มอบความเคารพแก่ครู	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ทต.หนองไผ่
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(วันเข้าพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	๑. นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา							ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาดของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการฟันสวยยิ้มใส	-เพื่อป้องกันฟันผุของเด็กและเด็กแปรงฟันถูกวิธี	ร้อยละ๘๐เด็กมีฟันผุน้อยลง						-ป้องกันฟันผุ และการลุกลามของฟันที่ผุแล้ว และควรให้เด็กแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์
๒.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองไผ่ฟันสวย	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลช่องปากที่ถูกวิธี	ร้อยละ๘๐ เด็กมีฟันผุน้อยลงและแปรงฟันถูกวิธีรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก						เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธีและควรให้เด็กงดรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์	ศพด.ทต.หนองไผ่
๓.	โครงการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการล้างมือให้สะอาด	ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนถูกจักล้างมือและรักษาสะอาด						-เด็กสามรถปฏิบัติตนเกี่ยวกับวิธีการล้างมือได้ถูกต้องก่อนรับประทานอาหารทุกวัน	ศพด.โรงเรียนดงบากโนนสวรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการปลูกจิตสำนึกรำลึกคุณธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งสายใยที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรมให้ลูกไหว้แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันที่มีต่อกัน - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. ทต.หนองไผ่
๒.	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิด						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับห้องเรียน ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด. ทต.หนองไผ่

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ ๘๕ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น						-เด็กได้รู้จักและได้เรียนรู้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด. ทต.หนองไผ่
๒.	โครงการประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี	- ร้อยละ ๘๕ เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี						- เด็กนักเรียนรู้จักรักษาสืบสานประเพณี	ศพด. ทต.หนองไผ่

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนดงบากโนนสวรรค์ ที่ ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวพชรณัฏฐ์ หิริโกกุลล์ ประธานกรรมการ

๒. นายฉวี ศรีบัวอ่อน กรรมการ

๓. นายประยูร เจนการ กรรมการ

๔. นายสำลี หาญนาดง กรรมการ

๕. นายบัญญัติ บุญเกิด กรรมการ

๖. นางสาวอุไรวรรณ วิเชียรเขตร์ กรรมการ

๘. นางดารุณี ชัยคำจันทร์ กรรมการ

๙. นางสาวพัชรี นามมนตรี กรรมการ

๑๐. นางสาวธิดารัตน์ อำมลา กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอดิศักดิ์ บัณฑิตรักการค้า ประธานกรรมการ

๒. นางสาวกัญญ์วรา ครุฑนอก รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวพัชรี นามมนตรี กรรมการ

๔. นางสาวธิดารัตน์ อำมลา กรรมการ/เลขานุการ

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลและประผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผล กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผล ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผล การติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



