



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

สังกัดสำนักปลัด

เทศบาลตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองหาน

จังหวัดอุดรธานี



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๒๕๓๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาประสงค์จะใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ข้อ ๒.๒.๕ สถานศึกษา ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน นั้น

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง สังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่ ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายประกิจ งามสันเทียะ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	8
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	25
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	27
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาลี้ไปสู่การปฏิบัติ	59

บทที่ ๑ บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง สังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง โดยได้รวบรวมปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร การบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นกรอบในการพัฒนาต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานของการให้ความรัก ความอบอุ่น เน้นให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยได้เรียนรู้ ดำรงอยู่อย่างเหมาะสมพอเพียง ตามบริบทของชุมชนและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมความพร้อม นอบน้อมถ่อมตน
จิตใจอ่อนโยน สุวัฒนธรรมอันดีงาม

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและเน้นความปลอดภัยกับผู้เรียน
๓. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับเด็ก
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑) เด็กเล็กมีการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละของเด็กเล็กที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐	๙๓	๙๖	๑๐๐

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพได้มาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้น พัฒนา) ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กองค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้น พัฒนา) ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้น พัฒนา) ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้น พัฒนา) ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา (ขั้น พัฒนา) ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น
๓) ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	ร้อยละของ ครูผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ และ ประสบการณ์ ในการจัด ประสบการณ์ ให้กับเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐	๙๓	๙๖	๑๐๐
๔) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละของ ผู้ปกครอง และชุมชนที่ เข้ามามีส่วน ร่วมในการ ดูแล สนับสนุน และพัฒนา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐	๙๓	๘๖	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) ร้อยละของเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
 ๒.๒ พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
 เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์
 สูตร จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน/จำนวนครูทั้งหมด $\times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ครูผู้ดูแลเด็กเก็บแบบประเมินพัฒนาการของเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บข้อมูลประเมินรายภาคการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีละ ๒ ครั้ง)

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราย ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ๕ ระดับ

๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๓-๕ ปี มีฐานะเทียบเท่า

๓. หน่วยวัด :

วัดจำนวนมาตรฐาน ๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :

ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒๓ มาตรฐาน ทุกมาตรฐาน

๕. วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของระดับคุณภาพที่ได้รับในแต่ละมาตรฐาน/จำนวนคะแนนทั้งหมด $\times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บข้อมูลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ประเมินภายในทุกปี ปีละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราบ ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓) ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตของความหมาย :

๒.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีหน้าที่หลักในการอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก ประกอบด้วย

๑) ความรู้ในการจัดประสบการณ์ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัดและประเมินผลการศึกษา การบริหารจัดการในห้องเรียน การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และความเป็นครู

๒) ประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้อยู่เสมอ การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน คำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ๕๐

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ครูผู้ดูแลเด็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ ๘๐

ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐

๑. กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.)
๒. งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณโดยวิธีการนับครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ที่ผ่านมาได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพครู (ประเมินตนเอง)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บข้อมูลประเมินรายภาคการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีละ ๒ ครั้ง)

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ทราบ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔) ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อการส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาและการพัฒนาที่เหมาะสมและเป็นผู้เชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็กระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ ชุมชน หมายถึง ส่วนราชการ เอกชน บุคคลและแหล่งการเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นแหล่งที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แก่เด็กในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ความเป็นมา และสภาพความเป็นอยู่ของสังคม

๓. หน่วยวัด :

คำนวณโดยวิธีการนับผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

ของครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน :

ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จัดเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ประเมินรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง (ปีละ ๒ ครั้ง)

รายงานให้กับเทศบาลตำบลหนองไผ่ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

การบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ “พัฒนาการตามวัย บุคลากรเอาใจใส่บรรยากาศสดใส ชุมชนอุ่นใจ ปลอดภัยในบริการ” อยู่ในฐานที่มั่นคงมีเงินเพียงพอที่จะใช้จ่ายตามงบประมาณที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองไผ่ และงบประมาณสนับสนุนกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลักการประมาณรายรับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอิงจากยอดรายรับในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง จึงกำหนดแผนให้เพียงพอกับการประมาณการรายรับ เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะได้ดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ที่ได้วางแผนไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แนวทางที่กำหนดไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่พึงมี	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่พึงมี	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพครู	๑.ครูได้รับการอบรม อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ครูทุกคนได้เข้า อบรมส่งเสริมศักยภาพ ตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ครูมี ความรู้ ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ครูมีความสามารถและมีเทคนิค การสอนใหม่ๆและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง
๒.โครงการจัดส่งเสริม การจัดทำแผนการสอน และหลักสูตรรายวิชา ปฐมวัย	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำ แผนสอดคล้องกับ หลักสูตร ๒.เพื่อให้ครูสามารถ เขียนแผนจัด ประสบการณ์ได้	ครูทำหนังสือขอ อนุมัติเพื่อใช้ในการ อบรม เพื่อพัฒนา และปรับปรุงให้ สอดคล้องกับสภาพ จริง	ร้อยละ ๘๐ ของ ครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้า รับการอบรมอย่าง น้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อ ปี	ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้สู่ครูทุกคน การเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย	มีการจัดทำหลักสูตรและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง
๓.โครงการแสดงผลงาน ทางวิชาการและปัจฉิ มนิเทศ	๑.เพื่อให้ครูได้ แสดงผลงานทาง วิชาการ ๒.เพื่อเยี่ยมชม ให้ คำแนะนำ และ เสนอแนะแนวทางใน การทำงาน	จัดแสดงผลงานทาง วิชาการและปัจฉิ มนิเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายใน	ร้อยละ ๘๐ ของครู ได้เข้าเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ของครู จัด แสดงผลงานและเผยแพร่ ผลงานให้ผู้สนใจศึกษา	ครูและเด็กเกิดความภูมิใจใน ผลงานของตนเอง
๔.โครงการนิเทศภายใน	๑.เพื่อเยี่ยมชม ให้ คำแนะนำ และ เสนอแนะแนวทางใน การทำงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายใน	ร้อยละ ๘๐ ครูผู้ดูแลเด็ก มีระบบการบริหาร จัดการในศูนย์ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ การปฏิบัติงาน เป็นระบบมีระเบียบแบบแผน มากขึ้น	ครูได้คำแนะนำ แนวทางในการ ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีการพัฒนาตนเองสามารถ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษาให้สอดคล้องกับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ครู ผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาตนเอง สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษาให้สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๘.๖๗	ร้อยละ ของครู ผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์ที่มีการพัฒนาตนเอง และ สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะของความเป็นครู

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี	ครูทุกคนได้ใช้การ อบรมสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ครูมี พฤติกรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐ ครูได้ใช้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ครูมีความเหมาะสมกับความเหมาะสม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพครู

กิตติคุณที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ	เป้าหมาย	ผลการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เรียนหรือคณะครูได้รับการเชื่อมโยง	ผู้เรียนหรือคณะครูได้รับการเชื่อมโยง	ผู้เรียนหรือคณะครูได้รับการเชื่อมโยง	ผู้เรียนหรือคณะครูได้รับการเชื่อมโยง	ผู้เรียนหรือคณะครูได้รับการเชื่อมโยง
โครงการ ๑.โครงการ...									

๒. โครงการประชุมผู้ปกครองและโรงเรียนเทศบาล	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการติดต่อสื่อสารกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการประชุม	- ร้อยละของความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับท้องถิ่น ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการโรงเรียนผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของผู้ที่พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพ ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับท้องถิ่น ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ความพร้อมของสื่อการเรียนรู้การสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำ	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ได้มีการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอนให้ครู การศึกษาและครูโรงเรียน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ต่างๆ อย่าง เพียงพอเหมาะสมกับ เด็กปฐมวัย และ ส่งเสริมจัดการเรียน การสอนของครู ผู้ดูแลเด็ก	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ของตาม รายการของเด็ก	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ ฟื้นฟู เด็กเล็ก สื่อการเรียนรู้ สอนที่เพียงพอ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ ฟื้นฟู เด็กเล็ก สื่อการเรียนรู้ สอนที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่ เพียงพอและกับการจัดการประสบการณ์เรียนรู้
๒. โครงการสร้างศูนย์ ศึกษาพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ของตาม รายการของเด็ก	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ของตาม รายการของเด็ก	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ ฟื้นฟู เด็กเล็ก สื่อการเรียนรู้ สอนที่เพียงพอ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ ฟื้นฟู เด็กเล็ก สื่อการเรียนรู้ สอนที่เพียงพอ	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย
๓. โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ของตาม รายการของเด็ก	๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ของตาม รายการของเด็ก	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ ฟื้นฟู เด็กเล็ก สื่อการเรียนรู้ สอนที่เพียงพอ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ ฟื้นฟู เด็กเล็ก สื่อการเรียนรู้ สอนที่เพียงพอ	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน การศึกษา เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก						
โครงการ	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้จัด	ผู้ดำเนินการ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสืบสานแม่ข่ายเรียนรู้สถานที่	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กับประสบการณ์จริง	เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้รับประสบการณ์จาก การศึกษานอกห้องเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริงเน้นการดูแลความปลอดภัยของเด็กกรณีเรียนรู้นอกสถานที่	
	๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กได้รู้จักเล่น ให้อภัย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้รับความสนุกสนาน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	เด็กได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคน	
	๓.โครงการวิทยาศาสตร์	๑.เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก ๒.เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ทดลอง	ครูได้เตรียมอุปกรณ์ ศึกษาริธีการ ชื่นการ ทำให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามทุกคนมีส่วนร่วม มีความสนใจ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง	ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทดลองฝึกการสังเกต แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	บรรลุตามเป้าหมาย	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการจัดกิจกรรมการอ่านแบบ story telling	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทาง ๓ ด้าน ของเด็ก	เด็กได้รับความรู้ พัฒนาการทาง ๓ ด้าน และกระตุ้นให้เด็ก เกิดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ของ ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กนักเรียน มีการอ่านหนังสือ และมีความสนใจใฝ่ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียน มีการอ่านหนังสือ และมีความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างดี	เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้าน กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และ ความดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการทำ กิจกรรม
๕.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทาง ๔ ด้าน ของเด็ก	เด็กได้รับความรู้ พัฒนาการทาง ๔ ด้าน และกระตุ้นให้เด็ก เกิดการเรียนรู้	เด็กทุกคนได้ร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างดี	เด็กมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้นและ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลเรียนรู้ อย่าง มีความสุข
๖.โครงการกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ลูกเสือคู่มือพัฒนา เด็กเล็ก	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ ฝึกความอดทน	เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การทำกิจกรรม	เด็กทุกคนได้ร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ เด็กสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างดี	เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย มีความอดทน สามารถเรียนรู้แก้ไข ปัญหาสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข
๗.โครงการทบทวนน้อย ดาวพิเศษ	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก รักความสะอาด	เด็กทั้งขงขงถูกที่	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กทั้ง ขงขงลงในถึงขงขง	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนรู้จัก รักขงขงแวดล้อม รู้จักการ แยกขงขง แต่ละประเภท และมีวินัยในตนเอง ในการทิ้ง ขงขงให้ถูกที่	เด็กนักเรียนรู้จักรักขงขงแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ผู้เข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการ toy to learn	๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ครูได้วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้และการเรียนการสอนให้พร้อมเพื่อพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้ได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๘. โครงการแข่งขันทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการเขียนและความคิดสร้างสรรค์ ๒. ให้เด็กได้แสดงความสามารถและความคิดของแต่ละบุคคล ๓. เด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง	ครูพบเด็กเข้ามามีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้เขียนงานของตนเอง ทักษะการเขียนของนักเรียนเกิดจากความภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามศักยภาพ	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนและประกวดการเขียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ผู้รับใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับใช้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการรณรงค์สุขภาพ	คณะกรรมการสุขภาพ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และการดูแลสุขภาพ ของเด็ก เพิ่มขึ้น เด็กยอมรับ การดูแลสุขภาพ ของตนเอง	ผู้รับใช้ โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับใช้ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง	เด็กมีประสบการณ์ที่มีประโยชน์และ ลดการกินขนมกรุบกรอบและน้ำ อัดหวาน ผู้ปกครองที่ปฏิบัติตามช่วยให้ดูแลการ รับประทานอาหารของเด็ก
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ เด็ก	ผู้รับใช้ โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง	เด็กมีสุขภาพดี เด็กมีสุขภาพดี เด็กมีสุขภาพดี	ผู้รับใช้ โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับใช้ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

โครงการ	วัตถุประสงค์	วัดผลประเมินผล	เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ
			ผลการทำงาน	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่ดี	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กรู้จักคิดชอบ ชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข
	๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผิดชอบชั่วดี	๒. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี	เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี และสามารถบอกกล่าวคนอื่นได้
๓. โครงการเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๓. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่ดี	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี และสามารถบอกกล่าวคนอื่นได้
	๔. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผิดชอบชั่วดี	๔. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี	เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี และสามารถบอกกล่าวคนอื่นได้
๔. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมการอ่าน การศึกษาท้องถิ่น	๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๔. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่ดี	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี และสามารถบอกกล่าวคนอื่นได้
	๕. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผิดชอบชั่วดี	๕. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี	เด็กมีความรู้ความเข้าใจผิดชอบชั่วดี และสามารถบอกกล่าวคนอื่นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเรียนรู้และการรักษาความสะอาด

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการรณรงค์ส่งเสริม	เพื่อป้องกันและ ลด	เด็กมีสุขภาพ ดี	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้ ปรับปรุง ทุกวัน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีฟันน้อย ลง	ป้องกันฟันผุ และการดูแลสุขภาพ ฟันให้ดีแล้ว และควรให้เด็กแปรง ฟันหลังอาหารทุกวัน
๒. โครงการรณรงค์พัฒนา เด็กเล็กให้มีสุขภาพดี	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ดีและป้องกันโรค	เด็กมีสุขภาพ ดี	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้ ปรับปรุง ทุกวัน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีฟันน้อย ลง และนักเรียนมีสุขภาพ ดี	เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟันอย่างถูก วิธีและควรให้เด็กดื่มน้ำสะอาด อาหารที่ไม่มีประโยชน์
๓. โครงการรณรงค์ ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดี	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ดีและป้องกันโรค	เด็กมีสุขภาพ ดี	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้ ปรับปรุง ทุกวัน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีฟันน้อย ลง และนักเรียนมีสุขภาพ ดี	เด็กสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับ วิธีการล้างมือได้ถูกต้องตาม ขั้นตอนก่อนรับประทานอาหาร ทุกวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ พึงได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายใน ภายนอก	-- เพื่อสร้าง บรรยากาศ แห่งการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ร้อยละ ๘๕ ของ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิ ทัศน์ภายนอก	ร้อยละ ๘๕ ของ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิ ทัศน์ภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ ภายใน ภายนอก ภายในร่มรื่น สวยงาม

[illegible]

เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ประโยชน์	ผู้เกี่ยวข้อง	เป็นเกณฑ์วัด	สัดส่วน ผลลัพธ์
ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	มีปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	มีปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	มีปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	มีปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	มีปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนและชุมชนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

จุดประสงค์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศไทยในอาเซียน	๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศไทยในอาเซียน	จัดแผนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องประเทศไทยในอาเซียน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศไทยในอาเซียน
๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดทำแผนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการขยะเปียก	๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขยะเปียกและการแยกขยะ	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับขยะเปียกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคนได้รับความรู้เรื่องขยะเปียก	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับขยะเปียก

แผนปฏิบัติการ ๔.๑๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและครอบครัว

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาเข้มแข็งของผู้นำชุมชน

วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ
สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน		
๑. โครงการปลูกจิตสำนึกวิถีชุมชน - กิจกรรมแม่ลูก	- ผู้เรียนผู้ปกครอง และบุคลากรครู พัฒนาศักยภาพตนเองให้ดีขึ้น กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่	- ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่	- ผลการจัดกิจกรรมทำให้แม่-ลูกได้มีโอกาสแสดงความรักความผูกพันต่อกัน	ข้อเสนอแนะ - ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๒. โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการให้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง และมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของ ความสำเร็จที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิดร่วมกัน	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ในสังกัดเทศบาลตำบลหนองไผ่ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีลักษณะของความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นพัฒนาการ	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรีย์และการรักษาความสะอาด	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาพฤติกรรมของเด็ก	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ในสังกัดเทศบาลตำบลหนองบัวแดง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ในสังกัดเทศบาลตำบลหนองบัวแดง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ของความเป็นครู กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	๔		๔		๔		๔		๔		๒๐	
	๑		๑		๑		๑		๑		๕	
	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	
รวม	๘		๘		๘		๘		๘		๔๐	

[illegible]

	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์												
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพเด็ก กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม พัฒนาการ ของเด็ก	๑๒	๑๔๗,๐๐๐	๑๒	๑๔๗,๐๐๐	๑๒	๑๔๗,๐๐๐	๑๒	๑๒๘,๖๒๕	๑๒	๑๒๘,๖๒๕	๖๐	๖๙๘,๒๕๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพ ของเด็ก	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
รวม	๑๔	๑๔๗,๐๐๐	๑๔	๑๔๗,๐๐๐	๑๔	๑๔๗,๐๐๐	๑๔	๑๒๘,๖๒๕	๑๔	๑๒๘,๖๒๕	๗๐	๖๙๘,๒๕๐

	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์												
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา พฤติกรรมของเด็ก												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมของเด็ก	๔		๔		๔		๔		๔		๒๐	
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนา สุนิย์และการรักษาความสะอาด	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	
รวม	๗		๗		๗		๗		๗		๓๕	

	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์												
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคารสถานที่												
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๘		๘		๘		๘		๘		๔๐	
รวม	๘		๘		๘		๘		๘		๔๐	
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต												
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔		๔		๔		๔		๔		๒๐	
กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
รวม	๖		๖		๖		๖		๖		๒๒	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาความ เข้มแข็งของผู้ปกครองและ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การพัฒนาความ เข้มแข็งของผู้ปกครองและ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	
รวม	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเหมาะสมกับความเป็นครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมพัฒนาครู	ครูทุกคนได้เข้าการอบรมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน						ครูมีความสามารถและมีเทคนิคการสอนใหม่ๆ มีการจัดทำ	-เทศบาลตำบลหนองไผ่
๒	โครงการจัดส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนสอดคล้องกับหลักสูตร จัดประสบการณ์ได้	ร้อยละ ๘๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย						หลักสูตรและจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หนองขาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการและปัจจัยภูมิประเทศ	จัดแสดงผลงานทางวิชาการและปัจจัยภูมิประเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานให้ผู้สนใจศึกษา						- ครูและเด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๔	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อเยี่ยมชมให้คำแนะนำ และเสนอแนะแนวทางในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐ การปฏิบัติงานเป็นระบบมีระเบียบแบบแผนมากขึ้น						- ครูได้คำแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม

	การให้ความช่วยเหลือด้านพัฒนาการของเด็ก	ตามวัย							พัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมวัยเทศบาล	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่น มีการแลกเปลี่ยน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ร่วมกัน						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ	- เทศบาล - ตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๓.	โครงการโรงเรียนผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน	- เทศบาล - ตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายบริหาร สถานศึกษา	เพื่อให้ศูนย์ฯมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ต่างๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย และส่งเสริม จัดการเรียนการสอน ของครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ มี สื่อการเรียน การสอน เพียงพอ	๘๑,๐๔๘	๘๑,๐๔๘	๘๑,๐๔๘	๗๐,๗๕๐	๗๐,๗๕๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอและการ จัดประสบการณ์รู้	- เทศบาลตำบล หนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองบัวแดง
	-ค่าจัดการเรียน การสอน(รายหัว)		เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตาม วัย	๔๗,๖๐๐	๔๗,๖๐๐	๔๗,๖๐๐	๔๒,๕๐๐	๔๒,๕๐๐	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับ การส่งเสริมการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมตามวัย	เทศบาลตำบล หนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองบัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	-ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนสำหรับ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-เด็กแต่งกายถูกระเบียบ	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	- เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
	-ค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	-ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียนครบทุก คน	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองบัวแดง
๖	-ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้ที่ดี	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการ เรียนรู้ที่ดี	๑๒,๐๔๐	๑๒,๐๔๐	๑๒,๐๔๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	เทศบาลตำบล หนองไผ่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองบัวแดง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีความสนใจในการทำกิจกรรม						-เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริง	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๒.	โครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักแพ้ชนะ ให้อภัย	- ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้รับความสนุกสนาน						-เด็กได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคน	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการ สังเกต ทดลอง	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเองได้รับ ประสบการณ์ตรง						-ครูและ นักเรียนได้ ร่วมกัน ทดลอง ฝึก การสังเกต แลกเปลี่ยน เรียนรู้การ ทำงานเป็น กลุ่ม	-เทศบาล ตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
๔.	โครงการจัดการ เรียนการสอนแบบ stem ศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก นักเรียนมีกระตือรือร้น และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น						-เด็กได้รับการ พัฒนาทุกๆ ด้านเหมาะสม ตามวัย	-เทศบาล ตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการเกม การศึกษาสนุก ปลูกปัญญา	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็ก สามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นได้อย่างมีความสุข						เด็กมี พัฒนาการทุก ด้านดีขึ้นและ รู้จักคิดอย่าง มีเหตุผล เรียนรู้อย่างมี ความสุข	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
๖.	โครงการกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ลูกเสือพัฒนา เด็กเล็ก	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ ฝึกความอดทน	ร้อยละ ๘๐ เด็กมี ระเบียบวินัย มีความ อดทน สามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้						-เด็กสามารถ อยู่ร่วมกับคน อื่นได้อย่างมี ความสุข	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการทำบุญน้อย ตวพิเศษ	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก รักษาความสะอาด	ร้อยละ ๘๐ เด็ก นักเรียนรู้จักรักษา สิ่งแวดล้อม						เด็กนักเรียน รู้จักรักษา สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองบัว แดง
๘	โครงการ toy to learn	๑.เพื่อให้เด็กเรียนรู้ จินตนาการและ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ						-เด็กได้เรียนรู้ อย่างเต็ม ศักยภาพ	-เทศบาลตำบล หนองไผ่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองบัว แดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย ๒. ให้เด็กได้แสดงความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของเด็กนักเรียนและมีส่วนในการทำกิจกรรม						เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๑๐	โครงการอาหารเสริมนม	๑. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย						-นมต้องผลิตใหม่ไม่มีนมบูดและมีคุณภาพ	-เทศบาลตำบลหนองไผ่ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็ก ได้รับประทาน อาหารครบ ๕ หมู่	ร้อยละ ๘๐ เด็ก นักเรียนมีร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๒๘,๖๒๕	๑๒๘,๖๒๕	การจัด เมนูอาหารครบ จัดให้ครบ ๕ หมู่ เพื่อ โภชนาการทาง อาหารครบถ้วน	-เทศบาล ตำบลหนอง ไผ่ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก หนองบัว แดง
๑๒	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมี พัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความ สนใจในการทำ กิจกรรมและมีความสุข ในการร่วมกิจกรรม						-เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านดีสมวัย	เทศบาล ตำบลหนอง ไผ่ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก หนองบัว แดง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการธนาคารขนม	ลดการกินขนมกรุบกรอบที่ไม่มีประโยชน์	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนไม่นำขนมมาศูนย์						-เด็ก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และลด การกินขนม กรุบกรอบ และแนะนำ ผู้ประกอบการที่ บ้านให้ช่วย ดูแลการ รับประทานอาหาร ของเด็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ปราศจากเชื้อ โรค	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
๒	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค	ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนมีสุขภาพดีไม่เจ็บป่วยง่าย							

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒.เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผิดชอบชั่ว	ร้อยละ ๘๐ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข						เด็กรู้จักผิดชอบชั่วดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๒	โครงการกิจกรรมไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒.เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของครู							เด็กมีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการเล่นิทาน เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	๑.เล่นิทานปลูกฝัง คุณธรรมให้เด็กฟังทุก วัน	ร้อยละ๘๐ เด็ก สามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นได้อย่างมีความสุข						เด็กรู้จักผิด ชอบ ชั่วดี และสามารถ อยู่ร่วมกันกับ คนอื่นได้อย่าง มีความสุข เด็กนักเรียน ได้ร่วมได้ร่วม กิจกรรม ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการ ร่วมกิจกรรม และส่งเสริม พัฒนาการทุก ด้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
๔	โครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และงานมหกรรม การจัดการศึกษา ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้มีโอกาส แสดงความสามารถของ ตนเองในแต่ละด้าน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วม โครงการ							-เทศบาล ตำบลหนองไม้ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัยและการรักษาความสะอาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อป้องกันฟันผุของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้แปรงฟันทุกวัน						ร้อยละ ๘๐ เด็กมีฟันผุน้อยลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๒	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพปากที่ถูกต้อง	เพื่อให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพปากที่ถูกต้อง						เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๓	โครงการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการล้างมือให้สะอาด	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนถูกใจล้างมือและรักษาสะอาด						เด็กสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับวิธีการล้างมือได้ถูกต้องตามขั้นตอนก่อนรับประทานอาหารทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมื่นบัวแดง - เทศบาลตำบลหนองไผ่	
๒	โครงการติดตั้งกล่อง วงจรปิด		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง						มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง	
๓	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่	เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมื่นบัวแดง เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยในการจัดการเรียนการสอน						มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมื่นบัวแดง เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยในการจัดการเรียนการสอน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการติดตั้งพัฒนาลม	เพื่อระบายนโยบายอากาศและ เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	อากาศเย็นสบายเด็ก เรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข						ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง ขามได้รับการ ติดตั้งพัดลม ตามจุดต่างๆ ในการจัด กิจกรรม - มีห้อง รับประทานอาหาร เป็นส่วนต่อ จำนวน นักเรียนและ การประกอบ อาหารที่สุก ใหม่	- เทศบาล ตำบลหนอง ไผ่
๕	โครงการก่อสร้าง โรงอาหารและห้อง ประกอบอาหาร	เพื่อให้มีห้อง ประกอบอาหารและโรง อาหารแยกออกจากตัว อาคาร	มีห้องรับประทานอาหาร เป็นส่วน							- เทศบาล ตำบลหนอง ไผ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการซ่อมแซมหน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	สามารถปิดหน้าต่างได้มิดชิด	ซ่อมแซมหน้าต่างให้สามารถปิดได้มิดชิด						-หน้าต่างทุกบานสามารถปิดได้	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๗			เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นสัดส่วน						-เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นสัดส่วน สะอาด	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
๘	โครงการก่อสร้างห้องเก็บของ	เพื่อให้มีห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นสัดส่วน	ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามให้สวยงาม						-มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามสวยงาม	เทศบาลตำบลหนองไผ่
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	มีปรับปรุงซ่อมแซมป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขามให้สวยงาม								

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ เสริมเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาเซียน ปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน	ร้อยละ ๘๐ เด็กทุกคน ได้รับความรู้เรื่อง ประเทศต่างๆใน อาเซียน						- นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับ ประเทศใน อาเซียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
๒	โครงการเศรษฐกิจ เพียง	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจเพียง	-ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ						-นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ

			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการขยายเปียก	๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขยะเปียกขยะ	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ					นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับขยะเปียก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๔	โครงการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน		เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมได้สังเกตดูแลรักษา การปลูกต้นอ่อนทานตะวัน					เด็กเกิดความรู้สึกภูมิใจในผลงานและหันมา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง
๕	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองขาม	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกผักกินเอง ๒.ส่งเสริมให้เด็กกินผัก	ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ให้ความร่วมมือในการการทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา					รับการทานผักมากขึ้น เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเรียนและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- เทศบาลตำบลหนองไผ่
		-เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						เหมาะสมตามวัย	

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
-----	-----------------	--------------	-----------------------------	------------------	---------------------	----------------------

๑	โครงการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๕ เด็ก นักเรียนได้เรียนรู้สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เด็กได้รู้จัก และได้เรียนรู้ สื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
๒	โครงการประเพณี ลอยกระทง	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี	ร้อยละ ๘๕ เด็ก นักเรียน ร่วมกิจกรรมสืบสาน ประเพณี						นักเรียนรู้จัก รักษาสืบสาน ประเพณี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนา ความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑	โครงการปลูกจิตสำนึกรำลึกคุณธรรม - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งสายใยที่ดี ต่อกัน	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมงานวันแม่ - การดำเนินกิจกรรม ให้ลูกให้พ่อแม่เป็นการ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างแม่ลูก - ผู้ปกครองได้เห็น พฤติกรรมของลูก ระหว่างที่อยู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					ผลการจัด กิจกรรมทำให้ แม่-ลูกได้มี โอกาสแสดง ความรักความ ผูกพันที่มีต่อ กัน - ผู้ปกครองได้ เห็นพฤติกรรม ของลูก ระหว่างที่อยู่ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและมี ความพึงพอใจ ในการจัด กิจกรรมและ การจัด การศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เทศบาล ตำบลหนองไผ่ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหนอง บัวแดง
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวคิด						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับท้องถิ่น ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	เทศบาลตำบลหนองไผ่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัวแดง ลงวันที่..... โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในคราวการประชุม เมื่อวันที่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.นายสัมฤทธิ์ เวียงนนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวแดง	ประธานกรรมการ
๒.นายอุดมศิลป์ ทองอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓.นายวีระพล ยศธิพานา	ตัวแทนผู้นำปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นายภูวดล ดวนดี	ตัวแทนผู้นำชุมชน	กรรมการ
๕.นางสาววนิดา อ๋ามลา	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖.นางรินดา ทีเหลา	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗.นางถาวร บุสดี	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘.นางศิริลักษณ์ สีเหลือง	ตัวแทนผู้ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขาธิการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่
ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการ
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้
ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า
๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัด
ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและ
ประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
หรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และ
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนด
แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

การติดตามและประเมินผล คือ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อที่จะให้เราได้ทราบว่าขณะนี้
ได้มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ถึงระยะใด **การติดตาม** เป็นการตรวจสอบในระหว่างการดำเนิน
กิจกรรมตามโครงการ ในขณะที่ **การประเมินผล** เป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งตามหลักวิชาการแล้ว มีหลักเกณฑ์ในการติดตามและประเมินผลอยู่มากมายหลายวิธีการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลแม่ยาวจึงกำหนดกรอบหลักเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย ๗ หลักเกณฑ์ ๒๒ ตัวชี้วัด เพื่อให้องค์กรที่รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผล ได้ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล โดยอาจใช้หลักเกณฑ์ใดๆ หลักเกณฑ์หนึ่ง หรือหลายหลักเกณฑ์ประกอบกัน ขึ้นกับลักษณะของโครงการและดุลยพินิจขององค์กรที่รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. เกณฑ์สัมฤทธิ์ผลและการบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบาย

เป็นการประเมินความสำเร็จโดยการพิจารณาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของเทศบาลตำบลหนองไผ่ ที่นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหรือแผนพัฒนาสามปี ไปปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในนโยบาย โดยเป็นการประเมินผลใน ๒ ส่วน คือ การประเมินผลในภาพรวมและระดับปฏิบัติการ ผลการดำเนินงานจะต้องเปิดเผยให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างกว้างขวางอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนอาจเป็นทุกไตรมาส หรือผลการดำเนินงานประจำปีสัมฤทธิ์ผลรวมถึงการดำเนินงานที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายในระยะยาวโดยมีตัวชี้วัดอยู่ ๒ ประการ คือ

(๑) ผลผลิตในภาพรวม เป็นการประเมินเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายรวมขององค์การบริหารส่วนตำบล

(๒) ผลผลิตในระดับปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลโดยพิจารณาระดับการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ โดยอาจพิจารณาจากผลผลิตต่อหน่วยกำลังคน ระดับการบริการต่อหน่วยเวลาสัดส่วนของต้นทุนและผลตอบแทน สถานภาพทางการเงิน สินทรัพย์ คุณภาพของผลผลิตและบริการสาธารณะ ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรขององค์การบริหารส่วนตำบล การประหยัดพลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒. เกณฑ์ความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม

ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ ๔ ประการ คือ

(๑) การเข้าถึง เป็นการประเมินโดยให้ความสำคัญในเรื่องโอกาสของประชาชนโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสในสังคมให้ได้รับการบริการสาธารณะอย่างเสมอภาค เท่าเทียม

(๒) การจัดสรรทรัพยากร เป็นการประเมินถึงความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากรให้กับประชาชน

(๓) การกระจายผลประโยชน์ เป็นการประเมินที่เน้นความเป็นธรรมในการกระจายผลประโยชน์หรือผลตอบแทนให้แก่สมาชิกในสังคม

(๔) ความเสมอภาค เป็นการประเมินที่เน้นความเป็นธรรมเพื่อให้หลักประกันเรื่องสิทธิและโอกาสในการได้รับบริการสาธารณะโดยปราศจากอคติ ได้มีการแบ่งแยกกลุ่มหรือชนเผ่า

๓. เกณฑ์สมรรถนะและประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน

ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๔ ประการ คือ

(๑) สมรรถนะขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นการประเมินขีดความสามารถในการให้บริการและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ความทั่วถึงและเพียงพอ เป็นการประเมินถึงความครอบคลุม ความเพียงพอ และความครบถ้วนของการให้บริการทั้งในด้านกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการและระยะเวลาที่บริการ

(๓) ความถี่ในการให้บริการ เป็นการประเมินระดับการบริการต่อหน่วยเวลาว่ามีความสม่ำเสมอจากภารกิจ/กิจกรรมการให้บริการนั้นหรือไม่

(๔) ประสิทธิภาพการให้บริการ เป็นการประเมินประสิทธิภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มุ่งเน้นการบริการที่รวดเร็ว ทันเวลา มีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ซึ่งในทางปฏิบัติจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการบริการไว้เป็นแนวทางด้วย

๔. เกณฑ์ความรับผิดชอบต่อองค์การ

ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๔ ประการ คือ

(๑) พันธกิจต่อสังคม เป็นการประเมินภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อสังคม พิจารณาได้จากวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนงาน

(๒) ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ เป็นการประเมินถึงความรับผิดชอบต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

(๓) การให้หลักประกันความเสี่ยง เป็นการประเมินที่มีความสำคัญเพื่อให้หลักประกันว่าประชาชนผู้รับบริการจะได้รับความคุ้มครองและหรือการชดเชยจากองค์การบริหารส่วนตำบลหากมีความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

(๔) การยอมรับข้อผิดพลาด เป็นการประเมินถึงความรับผิดชอบของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากร ที่จะยอมรับต่อสาธารณชนในกรณีที่เกิดความผิดพลาดในการบริหารหรือการปฏิบัติงาน

๕. เกณฑ์การตอบสนองความต้องการของประชาชน

ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๔ ประการ คือ

(๑) การกำหนดประเด็นปัญหา เป็นการประเมินการกำหนดประเด็นปัญหาที่มาจากประชาชนผู้รับบริการและมีการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ

(๒) การรับฟังความคิดเห็น เป็นการประเมินถึงระบบเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนผู้รับบริการ

(๓) มาตรฐานเชิงยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหา เป็นการประเมินถึงความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับประชาชนผู้รับบริการที่มีทั้งมาตรการระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งเปิดกว้างให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

(๔) ความรวดเร็วในการแก้ปัญหา เป็นการประเมินการตอบสนองในการแก้ไขปัญหา การให้ความสำคัญและการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไม่ละเลยเพิกเฉยต่อปัญหา

๖. เกณฑ์ความพึงพอใจของประชาชน

ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๒ ประการ คือ

(๑) ระดับความพึงพอใจ เป็นการประเมินความเห็นของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณภาพการปฏิบัติงาน

(๒) การยอมรับหรือการคัดค้าน เป็นการประเมินระดับการยอมรับมาตรการ นโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งพิจารณาจากสัดส่วนการยอมรับหรือการคัดค้าน เนื่องมาจากผลกระทบของนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล

๗. เกณฑ์ผลกระทบต่อสังคม

ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๒ ประการ คือ

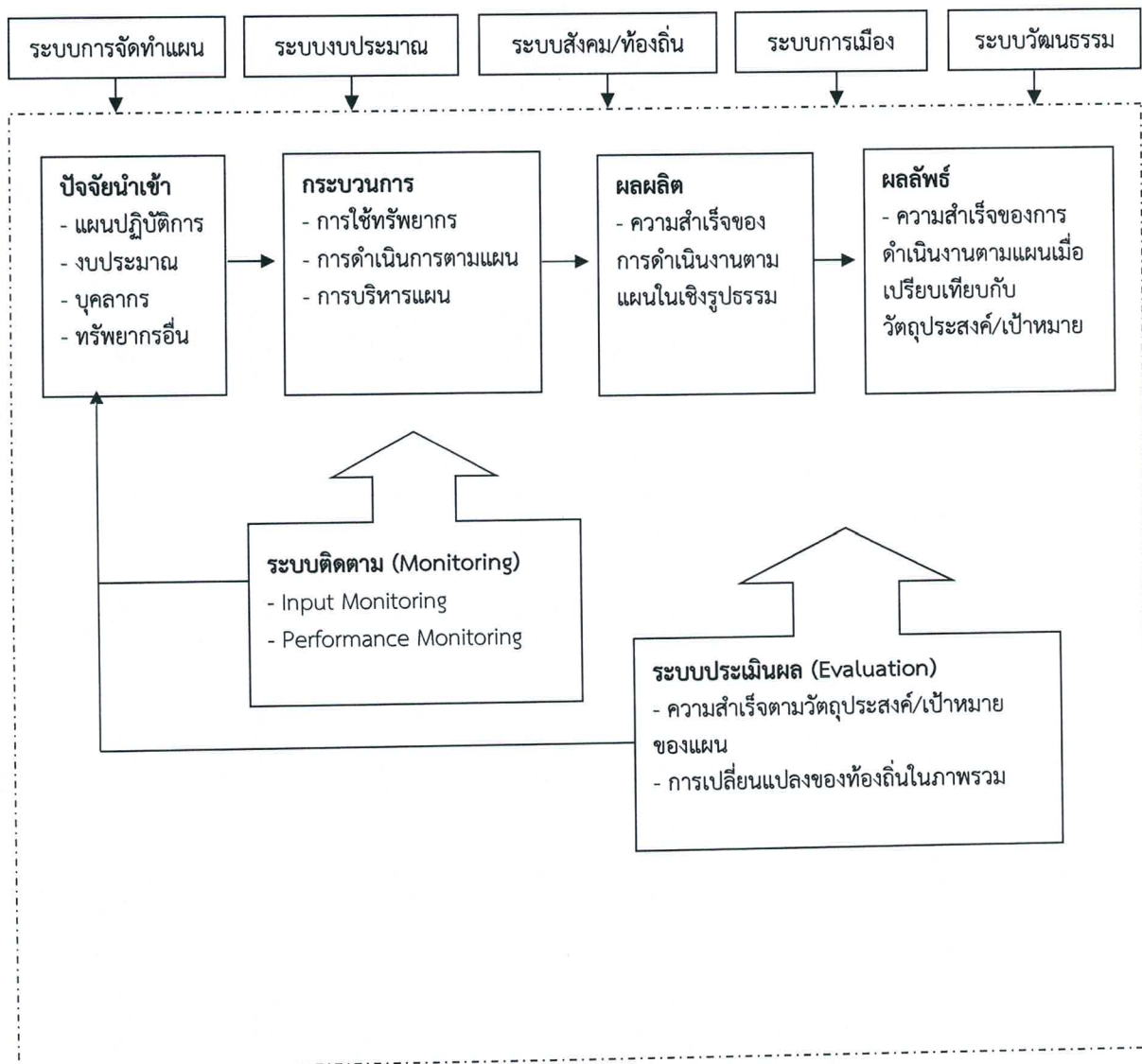
(๑) ผลกระทบภายนอก เป็นการประเมินว่าองค์การบริหารส่วนตำบลก่อให้เกิดผลกระทบซึ่งสร้างความเสียหายจากการดำเนินงานแก่ประชาชนหรือไม่ โดยอาจวัดจากขนาดและความถี่จากความเสียหายที่เกิดขึ้น เช่น การก่อสร้างถนนขวางทางน้ำหลาก ทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมใหญ่ขึ้น เป็นต้น

(๒) ต้นทุนทางสังคม เป็นการประเมินผลเสียหายที่สังคมต้องแบกรับ เช่น ค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูบูรณะความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

องค์ประกอบของระบบการติดตามและประเมินผล

ระบบของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๓ ส่วนหลัก คือ ส่วนของปัจจัยนำเข้า (Input) ส่วนของกระบวนการติดตาม (Process) และส่วนราชการประเมินผลลัพธ์ (Output, Goal) ซึ่งสามารถอธิบายตามรูปที่ ๖.๑ ได้ดังนี้

รูปที่ ๖.๑ แสดงระบบติดตามและประเมินผลฯ



๑. ส่วนปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ปัจจัยที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ตัวแผน ผู้ประเมิน ผู้ถูกประเมิน และเครื่องมือในการประเมิน ฯลฯ

๒. ส่วนของกระบวนการติดตาม (Process) คือ ช่วงของการดำเนินงานตามแผน

๓. ส่วนของการประเมินผลลัพธ์ (Output, Goal) เป็นการติดตามผลช่วงสุดท้าย ซึ่งจะได้แสดงให้เห็นว่าเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาในแต่ละปีผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

๖.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

